

Принято
на педагогическом совете СПб ГБУЗ
«Детский санаторий «Солнечное»
Протокол от «31» 08 2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач СПб ГБУЗ
«Детский санаторий «Солнечное»
Н.В. Андриянычева

Приказ от «09» 09 2020 № 18



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
«Детский санаторий «Солнечное»
на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Учебный план школы СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ организации.

Учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Учебный план образовательных организаций на 2020 - 2021 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается 01.09.2020

Режим работы школы СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное» – пятидневная учебная неделя;

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий: понедельник-пятница в 09.00.-19.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3-го урока устанавливается перемена 20 минут. Продолжительность уроков – 35 минут.

Учебный план построен с учетом профиля учреждения и специфики контингента детей, проходящих лечение в санатории, требующих щадящего режима.

Изучение учебных предметов, входящих в образовательные программы, организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345.

Начальное общее образование

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение изучения *иностранного языка (английского)* со второго класса. Реализуется государственная учебная программа.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя курсами:

- Музыка (1 час в неделю);
- Изобразительное искусство (1 час в неделю).

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов *«Искусство»* (Музыка и ИЗО) и *«Технология»* проводятся отдельно (ИЗО- 1 час, Музыка-1 час, Технология-1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345.

Учебный предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)* вводится с первого полугодия 4 класса, по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, в образовательных учреждениях осуществляется родителями, (законными представителями) учащихся. Учитывая особенности осуществления образовательной деятельности в медицинском учреждении (непостоянный контингент учащихся, краткосрочность пребывания в санатории), был выбран модуль *«Светская этика»*

В 1-4 классах содержание курса *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, включая *«Правила дорожного движения»*, интегрированы в курс *«Окружающий мир»*, что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить адаптацию ребёнка в учреждении;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- реализовать индивидуальные потребности ребёнка.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации поставленных задач сформирована оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности, которая опирается на использование всех ресурсов учреждения (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, медицинские работники). Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняют воспитатели, в соответствии со своим функциями и задачами.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общее количество часов в год).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы воспитателя, классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных курсов распределяется в рамках каждой смены.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- занятия в студиях, клубах по разным направлениям;
- классные часы, групповые собрания;
- участие в конференциях, «круглых столах», тематических играх, спортивно – оздоровительных мероприятиях;
- подготовка и участие в общих праздниках, концертах, тематических, памятных мероприятиях.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров, норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных и психологических особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Подвижные игры

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, так как в современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Данная программа способствует познавательному и эмоциональному развитию детей, вместе с тем, она является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, быстро ориентироваться в постоянно меняющемся информационном пространстве.

Особым разделом программы является изучение народных игр, на материале которых осуществляется патриотическое и эстетическое воспитание. У учащихся формируется уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на физическое воспитание учащихся: на их рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки.

Духовно – нравственное направление

Цель – обеспечение духовно – нравственного развития, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования гражданской идентичности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. При осуществлении экологического воспитания необходимо соблюдать интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, игры, театральной деятельности и т.д. Т.е. осуществляет экологизацию различных видов деятельности ребенка. *Цель программы:* осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование первоначальных понятий о путях созидания своего здоровья, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

Волшебный мир книг

Цели и задачи программы:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферами ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Социальное направление

Цель – создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, разрабатывать проекты, реализовывать проекты.

Данный вид деятельности основывается на личной инициативе школьника, поиском нестандартных решений, персональной ответственностью.

Волшебный мир бумаги

Основная идея курса «Волшебный мир бумаги» - раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей в процессе специально организованной культурно-практической деятельности, результатом которой является материальный продукт, выполненный самим ребенком.

Цель программы: интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие детей, подготовка к будущей самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи:

- обучение самым разнообразным методам и приемам работы с разной по фактуре бумагой, расширение знаний и умений, освоение новых техник, формирование умения следовать инструкции;
- развитие умения создавать свои собственные объекты, учить находить новое применение знакомым предметам, по-новому их оформлять и употреблять в быту, развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, умения анализировать, делать выводы;
- привитие интереса к истокам народного творчества, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Общеинтеллектуальное направление

Цель – обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Умники и умницы

Программа направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях курса в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- развитие умения делать доступные выводы и обобщения;
- развитие умения обосновывать свои мысли.

Общекультурное направление

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Страницы русской культуры

Цель программы:

- Изучение музыкально-поэтического и устного народного творчества как части русской культуры;
- воспитание художественно-развитого неравнодушного человека к различным видам искусства, к чему отзовется душа.

Задачи программы

1. Расширение кругозора у школьников посредством изучения музыкально-поэтического наследия русского народа.
2. Воспитание любви к музыке, песенно-поэтическому жанру, народному фольклору как отражению духа народов, населяющих Россию.

3. Развитие творческих способностей у детей с учетом индивидуальных природных задатков, помогающим достижению успеха в музыкально-литературном искусстве.
4. Развитие выразительности в речи за счет обогащения словаря новыми литературно-поэтическими словами, выражениями.

Принципы построения программы

- Создание творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания в коллективе.
- Учет возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей начальной школы.
- Принцип доступности при подборе материала.
- Деятельность, способствующая развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли, характера.
- Принцип систематичности в изучении материала, освоения и закрепления.
- Принцип активности-вовлечения всех детей в активную деятельность.
- Принцип выявления и развития особо проявившегося таланта у ребенка, поддержка его.

Недельный план внеурочной деятельности (системные занятия)

Направление	Форма организации	Класс			
		1	2	3	4
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Волшебный мир книг» «Юный эколог»	2	2	2	2
Социальное	Волшебный мир бумаги	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
Общекультурное	«Страницы русской культуры»	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6

Мероприятия по здоровому образу жизни:

- «Губительная сигарета»
- Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»
- «Мир взрослых соблазнов» - сюжетно-ролевая игра
- «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни»
- «Парад вредных привычек»
- Музыкально-театрализованный праздник «Познакомьтесь с Гигиеей!»
- Игра по станциям «Я и мое здоровье»
- Час общения «Чем я богат?»

Мероприятия по нравственному воспитанию:

- «В царстве вежливости и доброты»
- «Гнилое слово да не сойдет с уст ваших»
- «Роскошь и нищета общения»
- «Добро и зло в противоречии»
- «Час доброты»
- «Доброе слово сказать – посошок в руки дать»

Концерты:

- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню снятия блокады
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
- концерт ко Дню медицинского работника

- концерт, посвященный Международному женскому дню
- праздник «День независимости России»
- концерт, посвященный Дню учителя
- «Новогодняя сказка»

Спортивно – оздоровительные мероприятия:

- «День здоровья»
- «Игра по станциям»
- «Народные подвижные игры»
- «Лето и спорт»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Чтоб расти и закаляться – надо спортом заниматься»

Историко – краеведческие мероприятия:

- экскурсии по территории санатория;
- экскурсии в зоопарк санатория «Дюны»
- экологические экскурсии по территории санатория, на которых дети знакомятся с природой Карельского перешейка. Экскурсии расширяют кругозор детей, прививают эстетический вкус к прекрасному, развивают любознательность, любовь к природе и Родине.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ
 САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОГО
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
 «ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «СОЛНЕЧНОЕ»
 на пятидневную учебную неделю
 2020/2021г.**

Начальная школа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Все го
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	2	14*2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Итого:	21	21	23	23	23	23	23	23	23	203

Итого: 203=189 +14 (часов)

Количество ставок учителей начальной школы = 10,5 (189 часов : 18 часов = 10,5ставки)

Количество ставок учителя иностранного языка 0,89 (14 часов*2 /класс делится на две группы/ = 28 часов:18 часов = 1,5 ставки)

Итого количество ставок учителей начальной школы: 10,5 + 1,5 (ставки) = 12 ставок