

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ШПО  
СПб ГБУЗ «Летский санаторий  
«Солнечное»



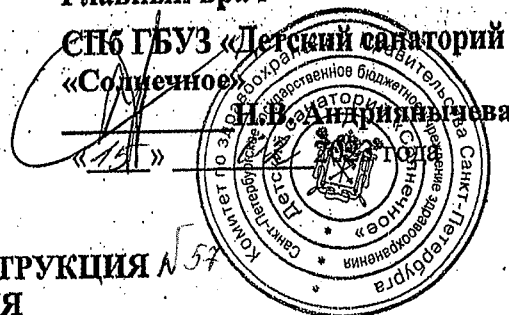
И.И. Туманина

2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

СПб ГБУЗ «Летский санаторий  
«Солнечное»



О.В. Андрипанчева

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 57 ВОСПИТАТЕЛЯ

### 1. Общие положения

1.1. Должность воспитателя относится к категории педагогического персонала.

1.2. Работник назначается на должность и освобождается от должности приказом главного врача в установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации порядке.

1.3. На должность воспитателя может быть принято лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в учреждении.

1.4. На должность воспитателя не может быть назначено лицо:

- лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющее или имевшее судимость за преступления, составы и виды которых установлены законодательством РФ;
- признанное недееспособным в установленном законом порядке;
- имеющее заболевание, предусмотренное установленным перечнем.

1.5. Для реализации общепедагогической функции «обучение» воспитатель должен знать:

1.5.1. историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

1.5.2. основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

1.5.3. основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

1.5.4. приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

1.5.5. нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Конвенцию о правах ребенка, трудовое законодательство, Инструкцию по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в учреждении.

1.6. Для реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» воспитатель должен знать:

1.6.1. основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

1.6.2. историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

1.6.3. основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;

1.6.4. научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

1.6.5. нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

1.7. Для реализации трудовой функции «развивающая деятельность» воспитатель должен знать:

1.7.1. педагогические закономерности организации образовательного процесса;

1.7.2. законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

1.7.3. теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся;

1.7.4. закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ, основные закономерности семейных отношений, основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей, социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

1.8. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования воспитатель должен знать:

1.8.1. специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

1.8.2. основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

1.8.3. общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

1.8.4. особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

1.8.5. основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;

1.8.6. современные тенденции развития дошкольного образования.

1.9. Для реализации общепедагогической функции «обучение» воспитатель должен уметь:

1.9.1. разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

1.9.2. использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;

1.9.3. владеть ИКТ-компетентностями.

1.10. Для реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» воспитатель должен уметь:

1.10.1. строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

1.10.2. общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

1.10.3. создавать в учебных группах (классе, кружке, секции, на посту) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.10.4. управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

1.10.5. защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и (или) неблагоприятных условиях;

1.10.6. сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

1.11. Для реализации трудовой функции «развивающая деятельность» воспитатель должен уметь:

1.11.1. владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

1.11.2. использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

1.11.3. понимать документацию специалистов (психологов, логопедов и т. д.);

1.11.5. составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

1.12. При ведении педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования воспитатель должен уметь:

1.12.1. организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная;

1.12.2. конструировать, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

1.12.3. применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

1.12.4. использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

1.12.5. владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

1.12.6. выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;

1.12.7. владеть ИКТ-компетентностями.

## **2. Должностные обязанности**

2.1. Воспитатель обязан:

2.1.1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;

2.1.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

2.1.3. соблюдать трудовую дисциплину;

2.1.4. выполнять установленные нормы труда;

2.1.5. бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;

2.1.6. незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя;

2.1.7. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.1.8. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.1.9. уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.10. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к

труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.1.11. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.1.12. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими специалистами учреждения;

2.1.13. систематически повышать свой профессиональный уровень;

2.1.14. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности или процедуру присвоения квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.1.15. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

2.1.16. проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

2.1.17. соблюдать устав учреждения;

2.1.18. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

2.2. При реализации общепедагогической функции «обучение» воспитатель обязан:

2.2.1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

2.2.2. участвовать в разработке и реализации образовательных программ в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды в учреждении;

2.2.3. организовывать, осуществление контроля и оценки освоения основной образовательной программы обучающимися;

2.2.4. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями);

2.2.5. формировать мотивацию к обучению.

2.3. При реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» воспитатель обязан:

2.3.1. регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

2.3.2. реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их на занятии и во время досуга;

2.3.3. осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера;

2.3.4. определять и принимать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка санатория;

2.3.5. проектировать и реализовывать воспитательные программы;

2.3.6. проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

2.3.7. создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни учреждения;

2.3.8. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.3.9. формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.

2.4. При реализации трудовой функции «развивающая деятельность» воспитатель обязан:

2.4.1. выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;

2.4.2. применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

2.4.3. осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в т. ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами детей;

2.4.4. оказывать адресную помощь детям;

2.4.5. взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии;

2.4.7. осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

2.4.8. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.5. При ведении педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования воспитатель должен:

2.5.1. участвовать в разработке основной общеобразовательной программы учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

2.5.2. участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды учреждения через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в учреждении;

2.5.3. планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и (или) дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;

2.5.4. реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы;

2.5.5. развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;

2.5.6. формировать психологическую готовность к школьному обучению;

2.5.7. создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в т. ч. ограниченными) возможностями здоровья;

2.5.8. организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной;

2.5.9. конструировать, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

2.5.10. организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

2.5.11. организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

2.6. При реализации образовательной программы дошкольного образования воспитатель обязан:

2.6.1. способствовать достижению обучающимися целевых ориентиров;

2.6.2. способствовать созданию условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

2.6.3. способствовать созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

2.6.4. способствовать развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.7. Воспитатель обязан обеспечивать выполнение следующих психолого-педагогических условий:

а) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

б) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

в) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

г) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

д) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

е) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

ж) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

з) поддержка родителей (иных законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.8. Необходимо обеспечивать выполнение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают:

а) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

б) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

• создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

• создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

• недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

в) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

• создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

• развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

• развитие умения детей работать в группе сверстников;

г) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и

более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

д) взаимодействие с родителями (иными законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.9. В рамках выполнения другой педагогической работы воспитатель обязан:

- 2.9.1. планировать и организовывать жизнедеятельность детей, их воспитание;
- 2.9.2. совместно с медицинскими работниками обеспечивать сохранение и укрепление здоровья детей, проводить мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечать за их жизнь и здоровье;
- 2.9.3. организовывать выполнение детьми режима дня;
- 2.9.4. организовывать работу детей по самообслуживанию с учетом их возраста;
- 2.9.5. осуществлять гигиенический уход за детьми раннего и дошкольного возраста;

2.9.6. проводить работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек;

2.9.7. осуществлять наблюдение за поведением детей в период адаптации, фиксировать в истории болезни ребенка;

2.9.8. регулярно информировать заместителя главного врача по учебно-воспитательной работе и заведующего отделением о состоянии детей и конфликтных ситуациях;

2.10. При организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса воспитатель обязан:

а) осуществлять ежедневный утренний прием детей у медицинской сестры (под счет);

б) заботливо и внимательно относится к нуждам каждого ребенка, проверяет наличие необходимой одежды, обуви, предметов личной гигиены;

в) выполняет требования врача, связанные с охраной и укреплением здоровья детей, оказывает помощь медицинскому персоналу в проведении лечебных мероприятий;

г) совместно с медицинской сестрой платной отделения отвечает за санитарное состояние детей, следит за выполнением санитарно-гигиенических норм, организует и участвует в проведении банных дней;

д) совместно с медицинской сестрой платной отделения отвечает за точное выполнение режима дня и организацию питания детей.

2.11. При реализации дошкольной образовательной программы воспитатель обязан соблюдать установленную длительность непрерывной образовательной деятельности, которая не может превышать:

- а) для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- б) для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в) для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- г) для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- д) для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

### 3. Права Работника

3.1. Воспитатель имеет право на:

3.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

3.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

3.1.4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

3.1.5. подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;

3.1.7. участие в управлении организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

3.1.8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

3.1.9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

3.1.10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.11. возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.12. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3.2. Воспитатель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя в том числе на:

3.2.1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;

3.2.2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

3.2.3. определение своих представителей для защиты своих персональных данных;

3.2.4. доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;

3.2.5. требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований ТК РФ или иного федерального закона;

3.2.6. подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;

3.2.7. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;

3.2.8. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях.



3.3. Воспитатель имеет право на:

3.3.1. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

3.3.2. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3.3.3. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

3.3.4. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.3.5. участие в разработке образовательных программ и их компонентов;

3.3.6. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

3.3.7. бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

3.3.8. бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения, в порядке, установленном законодательством РФ или локальными нормативными актами учреждения;

3.3.9. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

#### 4. Ответственность Работника

4.1. Работник несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За нарушение правил техники безопасности и инструкции по охране труда.

4.3. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством Российской Федерации.

4.4. За причинение материального ущерба - в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

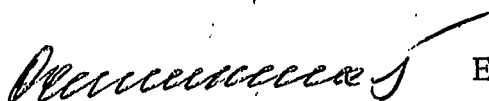
#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

5.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при введении её в действие или при приеме на работу.

Согласовано:

Заместитель главного врача по УВР



Е.А. Осетинская

С Должностной инструкцией воспитателя ознакомлена:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_