

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «СОЛНЕЧНОЕ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «01» 06 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач СПб ГБУЗ

«Детский санаторий «Солнечное»

Н.В. Андриянычева

Приказ №

от «01» 06 2013 г.



Положение
о текущей и промежуточной аттестации

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам (дисциплинам).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение школы СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное» разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО 3.0)

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО 3.0);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N. 413 (далее – ФГОС СОО);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Примерными основными образовательными программами (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Промежуточная аттестация – это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету, федеральному и региональному компонентам государственного стандарта общего стандарта.

1.3. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки. Проводится учителем данного учебного предмета.

1.4. Целями текущей аттестации являются:

а) установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Государственного стандарта;

б) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

в) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Метод проведения аттестации – проверка педагогом качества усвоения программного материала обучающимися.

1.6. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

2.3. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущую аттестацию можно проводить в следующих формах:

- устный опрос;
- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ, презентаций;
- творческие работы;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические и др.);
- контрольные работы;
- диктант;
- сочинение и др.

2.4. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

2.5. Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением обучающихся.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требует обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней;
- отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

В СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится текущая аттестация.