

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «СОЛНЕЧНОЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от « 01 » 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб ГБУЗ
«Детский санаторий «Солнечное»
Н.В. Андриянычева
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2018 г.



Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15;
- Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19.;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- уставом СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное» (в дальнейшем - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные медико-педагогической комиссией недостатки в физическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах: индивидуальная, групповая. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении индивидуально, а часть - в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается главным врачом Учреждения.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, их соматического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является заявление от родителей (законных представителей);

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заведующим педагогической частью.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей физического развития и возможностей обучающихся, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным главным врачом Учреждения.

3.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает главный врач Учреждения.

3.11. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ учебного плана осуществляет заведующий педагогической частью.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
 - защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
 - получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
 - уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
 - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
 - обучение по индивидуальным учебным планам;
 - другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
- запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку; создавать различные родительские объединения;

– знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами регламентирующими организацию образовательного процесса;

– требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

– другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения в случае болезни ребенка;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность детей с ОВЗ, имеют право:

- участвовать в управлении Учреждением в форме, определённой уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;
- на полную информацию о деятельности администрации Учреждения в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации Учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

– другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.8. Педагогические работники обязаны:

– соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

– соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

– обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

– строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

– разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программу образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения - Положением о программе образования в сроки, установленные приказом главного врача Учреждения;

– осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

– в полном объеме реализовывать утвержденную программу образования;

– знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

– своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

– проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; беречь имущество Учреждения;

– выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

4.9. Администрация Учреждения:

– устанавливает количество часов учебного плана;

– предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

– контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику обучения, ведение журналов не реже одного раза в четверть;

– контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся;

– своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

– справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

– копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности); заявление родителей (законных представителей) ребенка;

– приказ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

– приказ об организации индивидуального обучения ребенка;

– учебный план;

- журнал занятий;
- расписание занятий;

5.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с положением о ведении классного журнала.

5.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала занятий составляется акт об обнаружении степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносятся решения по данному факту. В случае невозможности данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении педагога документам: рабочие тетради, творческие работы обучающегося.

5.4. Журнал занятий хранится в архиве Учреждения 5 лет.

5.5. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения - Положением о ведении журнала.

6. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Учебная нагрузка педагога по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья дифференцируется.

6.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю, входящим в учебный план Учреждения.